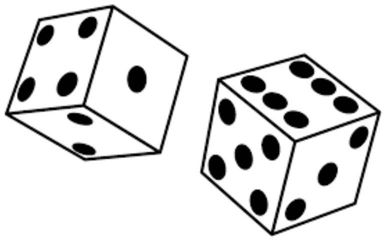
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
محافظة مسندم – خصب
مدرسة خصب للتعليم الأساسي ( ١ – ٤ )



## الفصل الدراسي الأول

# كراس أنشطة رياضياتي الممتعة

## الصف الرابع الأساسي
## الجزء الأول / الأعداد

الإسم :................................
الصف : الرابع .....................

**لمن يهمه الأمر / المعلم .. ولي الأمر .. الطالب**

يحتوي الكراس مجموعة من الأنشطة التي تعزز تعلم الرياضيات للتلاميذ وتطوير مهارات حل المشكلات ، وتدريبات على نمط أسئلة Timss لتهيئة التلاميذ وتحفيزهم، كما أرجو متابعة الطالب في انجاز الأنشطة الواردة في كتاب التلميذ وذلك بتدوين الأجوبة في الدفتر بكتابة ( رقم الصفحة - ص - ورمز السؤال ) . مثال : ص ٣ س٦ / ٥٤٦٢

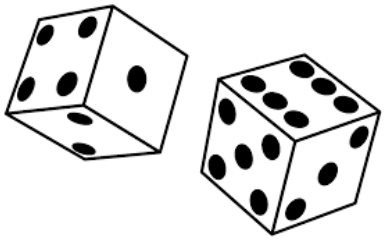
وأشكر حسن تعاونكم

CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

إعداد معلم المادة
حنان حمادي

٢٠١٩ / ٢٠١٨


سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
محافظة مسندم – خصب
مدرسة خصب للتعليم الأساسي ( ١ – ٤ )



الفصل الدراسي الأول

كراس أنشطة رياضياتي الممتعة

الصف الرابع الأساسي
الجزء الأول / الأعداد

الإسم :................................
الصف : الرابع .....................

لمن يهمه الأمر / المعلم .. ولي الأمر .. الطالب

يحتوي الكراس مجموعة من الأنشطة التي تعزز تعلم الرياضيات للتلاميذ وتطوير مهارات حل المشكلات ، وتدريبات على نمط أسئلة Timss لتهيئة التلاميذ وتحفيزهم، كما أرجو متابعة الطالب في انجاز الأنشطة الواردة في كتاب التلميذ وذلك بتدوين الأجوبة في الدفتر بكتابة ( رقم الصفحة - ص - ورمز السؤال ) . مثال : ص ٣ س٦ / ٥٤٦٢

وأشكر حسن تعاونكم

CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

إعداد معلم المادة
حنان حمادي

٢٠١٩ / ٢٠١٨

# تجزئة الأعداد

١. صنف أرقام الأعداد التالية في منازلها :

| الأعداد | آحاد | عشرات | مئات | ألاف |
|---|---|---|---|---|
| ١٣٤٦ | ٦ | ٤ | ٣ | ١ |
| ٩٠٨٦ | | | | |
| ٨٩٣٠ | | | | |
| ٢٠٠ | | | | |
| ٥٧٧١ | | | | |

٢. اكتب الصيغة التحليلية للأعداد السابقة المذكورة اعلاه :

١٣٤٦ = ٦ + ٤٠ + ٣٠٠ + ١٠٠٠

................ = + + +

................ = + + +

................ = + + +

................ = + + +

ماهو العدد الذي يساوي ٣ آحاد + ٢ عشرات + ٤ مئات

○ ٤٣٢ ○ ٣٢٤ ○ ٢٣٤ ○ ٤٢٣




# تجزئة الأعداد

١. صنف أرقام الأعداد التالية في منازلها :

| الأعداد | آحاد | عشرات | مئات | ألاف |
|---|---|---|---|---|
| ١٣٤٦ | ٦ | ٤ | ٣ | ١ |
| ٩٠٨٦ | | | | |
| ٨٩٣٠ | | | | |
| ٢٠٠ | | | | |
| ٥٧٧١ | | | | |

٢. اكتب الصيغة التحليلية للأعداد السابقة المذكورة اعلاه :

١٣٤٦ = ٦ + ٤٠ + ٣٠٠ + ١٠٠٠

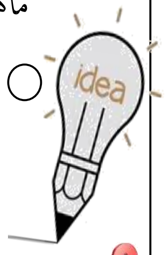
................ = + + +

................ = + + +

................ = + + +

................ = + + +

ماهو العدد الذي يساوي ٣ آحاد + ٢ عشرات + ٤ مئات



○ ٤٣٢ ○ ٣٢٤ ○ ٢٣٤ ○ ٤٢٣

١

## القيمة المكانية

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط .

٢١٣ = .......    ١٧٦ = .......    ٩٢١ = .......

٥٤٣٢ = .......    ٦٧٣٤ = .......    ٣٢٤٠ = .......

٦٥٨١٥ = .......    ٦٤٣٢٠ = .......    ٩٠١٠٠ = .......

٢. في أي عدد يكون ل ٨ قيمة مكانية تساوي ٨٠٠ ؟

○ ١٤٦٨    ○ ٢٥٨٧    ○ ٣٨٠٩    ○ ٨٦٣٤

٣. ماالرقم الذي يساوي ثمان عشرات مضاف عليها تسعة عشرات :

○ ١٧    ○ ١٧٠    ○ ١٧٠٠    ○ ١٧٠٠٠

٤. مالعدد المفقود في ٣٩٤٧ = ٧ + ٤٠ + ....؟... +٣٠٠٠

○ ٩٠    ○ ٩    ○ ٩٠٠    ○ ٩٠٠٠

٥. ما القيمة التي تساوي ٦ مئات ؟

○ ٦ آحاد    ○ ٦٠ آحاد    ○ ٦٠٠ عشرة    ○ ٦٠ عشرة

٦. أي عدد يزيد عن ٥٤٣٢ ب ١٠٠

○ ٦٤٣٢    ○ ٥٥٣٢    ○ ٥٤٤٢    ○ ٥٤٣٣

**اكتب عددا مكون من ٥ منازل بحيث يكون الرقم ٥ ف آخر منزلة ورقم آخر في منزلة الآلاف قيمته المكانية ١٠٠٠ .

2019



## القيمة المكانية

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط .

٢١٣ = .......    ١٧٦ = .......    ٩٢١ = .......

٥٤٣٢ = .......    ٦٧٣٤ = .......    ٣٢٤٠ = .......

٦٥٨١٥ = .......    ٦٤٣٢٠ = .......    ٩٠١٠٠ = .......

٢. في أي عدد يكون ل ٨ قيمة مكانية تساوي ٨٠٠ ؟

○ ١٤٦٨    ○ ٢٥٨٧    ○ ٣٨٠٩    ○ ٨٦٣٤

٣. ماالرقم الذي يساوي ثمان عشرات مضاف عليها تسعة عشرات :

○ ١٧    ○ ١٧٠    ○ ١٧٠٠    ○ ١٧٠٠٠

٤. مالعدد المفقود في ٣٩٤٧ = ٧ + ٤٠ + ....؟... +٣٠٠٠

○ ٩٠    ○ ٩    ○ ٩٠٠    ○ ٩٠٠٠

٥. ما القيمة التي تساوي ٦ مئات ؟

○ ٦ آحاد    ○ ٦٠ آحاد    ○ ٦٠٠ عشرة    ○ ٦٠ عشرة

٦. أي عدد يزيد عن ٥٤٣٢ ب ١٠٠

○ ٦٤٣٢    ○ ٥٥٣٢    ○ ٥٤٤٢    ○ ٥٤٣٣

**اكتب عددا مكون من ٥ منازل بحيث يكون الرقم ٥ ف آخر منزلة ورقم آخر في منزلة الآلاف قيمته المكانية ١٠٠٠ .

2019

٢

# كتابة الأعداد بالكلمات والأرقام

اقــــرأ الأعـداد التالية واكتبها بالكلمات :

١٩٩/ ................................ ٨٥/ ................................

٣٤٠/ ................................ ٧٠٠/ ................................

١٠٥٠/ ................................ ٢٠٠٣/ ................................

٩٠١٠/ ................................ ٨٠١٥/ ................................

٢. أي من الإختيارات التالية يمثل العدد ٩٧٤٠ :

○ تسعة آلاف واربعة وسبعون ○ تسعةآلاف وسبعمائة وأربعون

○ تسعة آلاف وأربعة وسبعون مائة ○ أربعةوسبعون ألفا تسعة مائة

٣. أي عدد يساوي ٣وحدات + ٥عشرات+ ٤مئات+ ٦٠ألف

○ ٦٤٥٣ ○ ٦٠٤٥٣ ○ ٦٤٥٣٠ ○ ٣٥٤٠٦٠

٤. اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية :

٩١٠١ ........................................ ٥٦ ............................

٤٤٤٤ ........................................ ١١٠ ............................

إذا كان يبلغ عدد تلاميذ مدرسة خصب ٨٠٦ فهل القراءة الصحيحة لهذا العدد هي ثمانمائة وستون؟ ☐ نعم ☐ لا

فسر إجابتك ....................................

2019



كتابة الأعداد بالكلمات والأرقام

اقــــرأ الأعـداد التالية واكتبها بالكلمات :

١٩٩/ ................................ ٨٥/ ................................

٣٤٠/ ................................ ٧٠٠/ ................................

١٠٥٠/ ................................ ٢٠٠٣/ ................................

٩٠١٠/ ................................ ٨٠١٥/ ................................

٢. أي من الإختيارات التالية يمثل العدد ٩٧٤٠ :

○ تسعة آلاف واربعة وسبعون ○ تسعةآلاف وسبعمائة وأربعون

○ تسعة آلاف وأربعة وسبعون مائة ○ أربعةوسبعون ألفا تسعة مائة

٣. أي عدد يساوي ٣وحدات + ٥عشرات+ ٤مئات+ ٦٠ألف

○ ٦٤٥٣ ○ ٦٠٤٥٣ ○ ٦٤٥٣٠ ○ ٣٥٤٠٦٠

٤. اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية :

٩١٠١ ........................................ ٥٦ ............................

٤٤٤٤ ........................................ ١١٠ ............................

إذا كان يبلغ عدد تلاميذ مدرسة خصب ٨٠٦ فهل القراءة الصحيحة لهذا العدد هي ثمانمائة وستون؟ ☐ نعم ☐ لا

فسر إجابتك ....................................

2019

٣

# مقارنة الأعداد

فيما يلي أي مجموعات الأعـداد مرتبة من **الأكبر** إلى الأصغر:

- ○ ١٢٣ ، ٢٥٤ ، ١١١ ، ٤٣٢
- ○ ٤٣٢ ، ٢٥٤ ، ١١١ ، ١٢٣
- ○ ٤٣٢ ، ٢٥٤ ، ١٢٣ ، ١١١
- ○ ٢٥٤ ، ١٢٣ ، ١١١ ، ٤٣٢

٢. رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

١٩١٩ ١٩٩٩ ١٩٩٠ ١٩٠٩ ١٩٠٠

.....................................................................................

٣.أ. اكتب جميع الأرقام( ٠- ٩ )التي هي أكبرمن ٥ وأقل من ٩

.....................................................................................

ب. اكتب جميع الأرقام من ( ٠- ٩ ) التي هي أقل من اثنين .

.....................................................................................

٤. ٤٣٤٣ ٣٤٤٣ ٤٤٣٣ ٤٣٣٤

اكتب الأعداد أعلاه بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر

.....................................................................................




# مقارنة الأعداد

فيما يلي أي مجموعات الأعـداد مرتبة من **الأكبر** إلى الأصغر:

- ○ ١٢٣ ، ٢٥٤ ، ١١١ ، ٤٣٢
- ○ ٤٣٢ ، ٢٥٤ ، ١١١ ، ١٢٣
- ○ ٤٣٢ ، ٢٥٤ ، ١٢٣ ، ١١١
- ○ ٢٥٤ ، ١٢٣ ، ١١١ ، ٤٣٢

٢. رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

١٩١٩ ١٩٩٩ ١٩٩٠ ١٩٠٩ ١٩٠٠

.....................................................................................

٣.أ. اكتب جميع الأرقام( ٠- ٩ )التي هي أكبرمن ٥ وأقل من ٩

.....................................................................................

ب. اكتب جميع الأرقام من ( ٠- ٩ ) التي هي أقل من اثنين .

.....................................................................................

٤. ٤٣٤٣ ٣٤٤٣ ٤٤٣٣ ٤٣٣٤

اكتب الأعداد أعلاه بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر

.....................................................................................

# مقارنة الأعداد

١. قارن بين العددين مستخدما < أو > أو =

٢١٢ ◯ ٢١ ، ٤٣٠ ◯ ٤٣٥ ، ٥٠٠ ◯ ٦٠٠

٤٣٠٢ ◯ ٤٣٩٠ ، ٨٩٠٠ ◯ ٨٩٢٠ ، ١١٢٠ ◯ ١١٢٠

٢. اكتب رقما صحيحا لتصبح الجملة العددية صحيحة :

٥٤٣١ < ٤٣١□    ٦٥٤٠ > ٦٥٤□

٨٠٠٠ > □٠٠٠    ١٢٠٠ = ١□٠٠

٣. ضع العدد المناسب من بين الأعداد أدناه لتصبح الجملة العددية صحيحة : ( ٣٥٩٠ ـ ٤١١٩ ـ ٢٠٠٦ )

٣٥٠٩ < .............

٢٠٠٦ = .............

٤١١٤ > .............

٤. استقبل علي ١١٢٧ رسالة على بريده الالكتروني خلال عام ، بينما استقبل فهد ١١٣٢ رسالة خلال العام نفسه ، فأيهما قد استقبل رسائل أكثر ؟

فهد □    علي □

(وضح اجابتك باستخدام < أو > )



# مقارنة الأعداد

١. قارن بين العددين مستخدما < أو > أو =

٢١٢ ◯ ٢١ ، ٤٣٠ ◯ ٤٣٥ ، ٥٠٠ ◯ ٦٠٠

٤٣٠٢ ◯ ٤٣٩٠ ، ٨٩٠٠ ◯ ٨٩٢٠ ، ١١٢٠ ◯ ١١٢٠

٢. اكتب رقما صحيحا لتصبح الجملة العددية صحيحة :

٥٤٣١ < ٤٣١□    ٦٥٤٠ > ٦٥٤□

٨٠٠٠ > □٠٠٠    ١٢٠٠ = ١□٠٠

٣. ضع العدد المناسب من بين الأعداد أدناه لتصبح الجملة العددية صحيحة : ( ٣٥٩٠ ـ ٤١١٩ ـ ٢٠٠٦ )

٣٥٠٩ < .............

٢٠٠٦ = .............

٤١١٤ > .............

٤. استقبل علي ١١٢٧ رسالة على بريده الالكتروني خلال عام ، بينما استقبل فهد ١١٣٢ رسالة خلال العام نفسه ، فأيهما قد استقبل رسائل أكثر ؟

فهد □    علي □

(وضح اجابتك باستخدام < أو > )

٥

## مقارنة الأعداد

١. لدى علي هذه البطاقات وعددها ٦ :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٨ | ٤ | ٩ | ١ | ٥ | ٣ |

ماأصغر عدد يتكون من ٣ أرقام يمكنه تكوينه من هذه البطاقات ؟ يمكنه استخدام كل بطاقة مرة واحدة فقط

الإجابة / ..................................

٢. كون عبدالله لغزا حول عدد يتكون من ٤ أرقام :

رقم منزلة المئات ٧

رقم منزلة الالاف **أكبر من** رقم منزلة المئات .

رقم منزلة الآحاد **أقل من** رقم منزلة المئات .

ما العدد الذي يعنيه عبدالله ؟

○ ٢٧٠٨ ○ ٤٧٣٣ ○ ٨٧٢٦ ○ ٩٧١٨

٣. لدى سعيد البطاقات الأربع التالية :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٨ | ٦ | ٤ | ٢ |

ماثاني أكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام هذه البطاقات ؟
<u>يمكنه استخدام كل بطاقة مرة واحدة فقط</u>

الإجابة / ..................................



## مقارنة الأعداد

١. لدى علي هذه البطاقات وعددها ٦ :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٨ | ٤ | ٩ | ١ | ٥ | ٣ |

ماأصغر عدد يتكون من ٣ أرقام يمكنه تكوينه من هذه البطاقات ؟ يمكنه استخدام كل بطاقة مرة واحدة فقط

الإجابة / ..................................

٢. كون عبدالله لغزا حول عدد يتكون من ٤ أرقام :

رقم منزلة المئات ٧

رقم منزلة الالاف **أكبر من** رقم منزلة المئات .

رقم منزلة الآحاد **أقل من** رقم منزلة المئات .

ما العدد الذي يعنيه عبدالله ؟

○ ٢٧٠٨ ○ ٤٧٣٣ ○ ٨٧٢٦ ○ ٩٧١٨

٣. لدى سعيد البطاقات الأربع التالية :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٨ | ٦ | ٤ | ٢ |

ماثاني أكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام هذه البطاقات ؟
<u>يمكنه استخدام كل بطاقة مرة واحدة فقط</u>

الإجابة / ..................................

# تقريب الأعداد

١. أي من الأعداد التالية أقرب إلى ٢٠ ؟

○ ٣٢ ○ ٢٨ ○ ١٨ ○ ١١

**٢. أي رقم يمكن تقريبه إلى ٦٠٠ اذا كان التقريب إلى أقرب مائة**

○ ١٦٠ ○ ٥٤٦ ○ ٥٨٦ ○ ٦٦٠

٣. يقوم يوسف بتقريب الأعداد إلى أقرب مائة . أي عدد سيكون به الرقم ٣ في منزلة المئات ؟

○ ٨٢٢٦ ○ ٦٣٧٨ ○ ٤٢٨٥ ○ ٢٧١٦

٤. يقوم ناصر بتقريب العداد غلى أقرب مائة ١٠٠

أ – اكتب عددا لناصر أقل من ٢٠٠ يقرب إلى ٢٠٠

الإجابة/..........................................

ب ـ اكتب عددا لناصر أكثر من ٢٠٠ يقرب إلى ٥٠٠

الإجابة/..........................................

يبلغ ارتفاع جبل افرست ٨٨٤٨ مترا ، قرب الإرتفاع إلى أقرب ١٠٠٠ متر .

الإجابة / ...................................




# تقريب الأعداد

١. أي من الأعداد التالية أقرب إلى ٢٠ ؟

○ ٣٢ ○ ٢٨ ○ ١٨ ○ ١١

**٢. أي رقم يمكن تقريبه إلى ٦٠٠ اذا كان التقريب إلى أقرب مائة**

○ ١٦٠ ○ ٥٤٦ ○ ٥٨٦ ○ ٦٦٠

٣. يقوم يوسف بتقريب الأعداد إلى أقرب مائة . أي عدد سيكون به الرقم ٣ في منزلة المئات ؟

○ ٨٢٢٦ ○ ٦٣٧٨ ○ ٤٢٨٥ ○ ٢٧١٦

٤. يقوم ناصر بتقريب العداد غلى أقرب مائة ١٠٠

أ – اكتب عددا لناصر أقل من ٢٠٠ يقرب إلى ٢٠٠

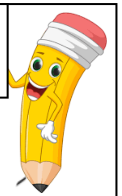
الإجابة/..........................................

ب ـ اكتب عددا لناصر أكثر من ٢٠٠ يقرب إلى ٥٠٠

الإجابة/..........................................

يبلغ ارتفاع جبل افرست ٨٨٤٨ مترا ، قرب الإرتفاع إلى أقرب ١٠٠٠ متر .

الإجابة / ...................................



## الضرب في ١٠ و ١٠٠

١ – احْسِب:

(أ) ٦٧ × ١٠ (ب) ٤٠ ÷ ١٠ (ج) ٣٦٠٠ ÷ ١٠٠

.............................................................................................

(د) ٤١٥ × ١٠ (هـ) ٣٥٠ × ١٠ (و) ٣٥ × ١٠٠

.............................................................................................

(ز) ٤١٠٠ ÷ ١٠٠ (ح) ٤٧٠٠ ÷ ١٠ (ط) ٣٩٠٠ ÷ ١٠٠

.............................................................................................

١. أي قيمة ل △ تجعل الجملة العددية صحيحة :

١٣ + ٤ = △ + ١٠

○ ١٧ ○ ٧ ○ ٢٧ ○ ٣٧

٢. ماقيمة △ التي تجعل الجملة العددية صحيحة :

٦ + ١٥ = △ + ١٠

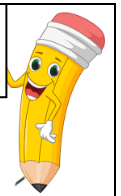
○ ١١ ○ ٢١ ○ ٢٥ ○ ٣١

٣. أي عدد هو أربعة وثلاثين الفا وخمسمائة وستة عشر :

○ ٣٤٠٠٠٥١٦ ○ ٣٤٠٠٥١٦

○ ٣٤٥٠٠١٦ ○ ٣٤٥١٥





## الضرب في ١٠ و ١٠٠

١ – احْسِب:

(أ) ٦٧ × ١٠ (ب) ٤٠ ÷ ١٠ (ج) ٣٦٠٠ ÷ ١٠٠

.............................................................................................

(د) ٤١٥ × ١٠ (هـ) ٣٥٠ × ١٠ (و) ٣٥ × ١٠٠

.............................................................................................

(ز) ٤١٠٠ ÷ ١٠٠ (ح) ٤٧٠٠ ÷ ١٠ (ط) ٣٩٠٠ ÷ ١٠٠

.............................................................................................

٤. أي قيمة ل △ تجعل الجملة العددية صحيحة :

١٣ + ٤ = △ + ١٠

○ ١٧ ○ ٧ ○ ٢٧ ○ ٣٧

٥. ماقيمة △ التي تجعل الجملة العددية صحيحة :

٦ + ١٥ = △ + ١٠

○ ١١ ○ ٢١ ○ ٢٥ ○ ٣١

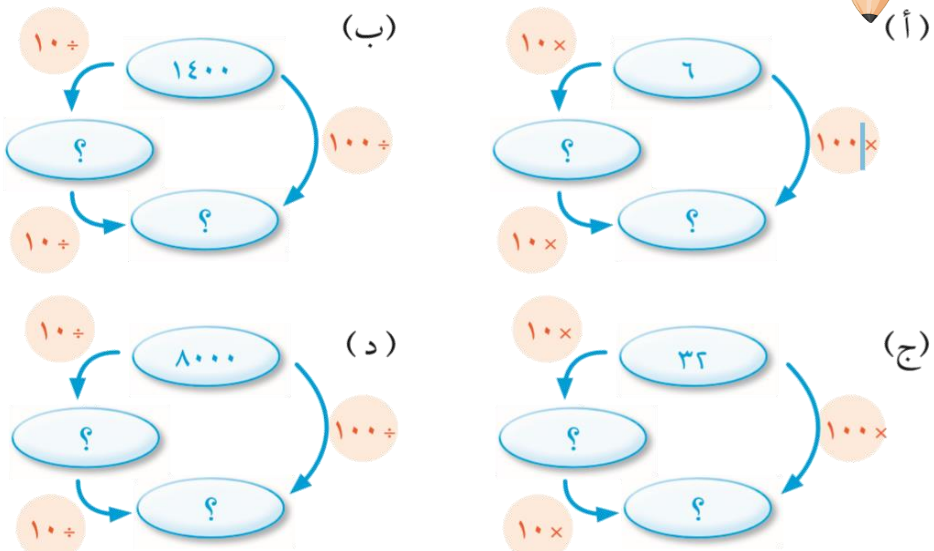
٦. أي عدد هو أربعة وثلاثين الفا وخمسمائة وستة عشر :

○ ٣٤٠٠٠٥١٦ ○ ٣٤٠٠٥١٦

○ ٣٤٥٠٠١٦ ○ ٣٤٥١٥

## الضرب في ١٠ و ١٠٠

١. اكتب الأعداد الناقصة في االمخطط ادناه واكمل الجدول :

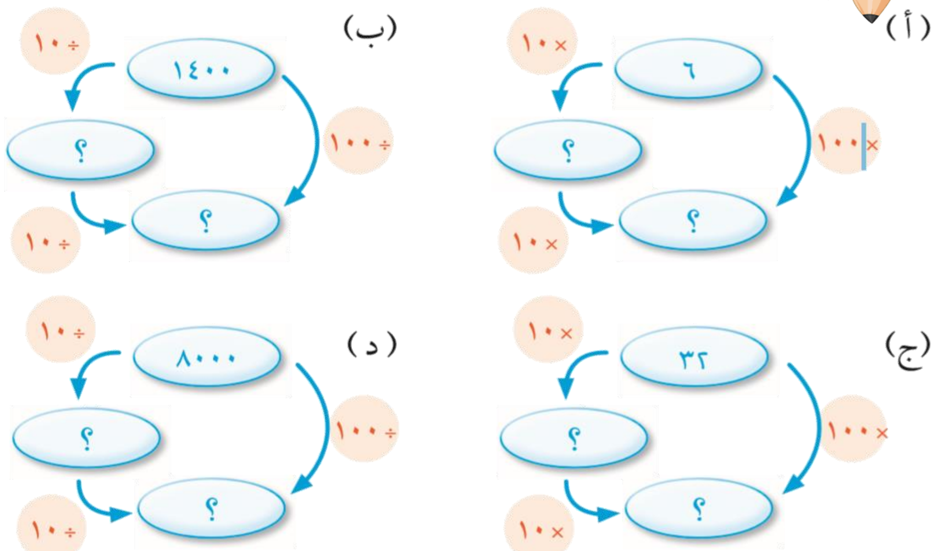



| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | ٦ × ١٠٠ = ٦٠٠ | ٦٠٠ ÷ ١٠٠ = ٦ | ٦٠٠ ÷ ٦ = ١٠٠ |
| | ٦ × ١٠ = ٦٠ | ٦٠ ÷ ١٠ = ٦ | ٦٠ ÷ ٦ = ١٠ |
| | ٦٠ × ١٠ = ٦٠٠ | ٦٠٠ ÷ ١٠ = ٦٠ | ٦٠٠ ÷ ٦٠ = ١٠ |
| ب | | | |
| | | | |
| | | | |
| ج | | | |
| | | | |
| | | | |

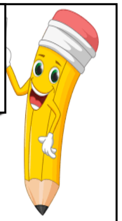


## الضرب في ١٠ و ١٠٠

٢. اكتب الأعداد الناقصة في االمخطط ادناه واكمل الجدول :




| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | ٦ × ١٠٠ = ٦٠٠ | ٦٠٠ ÷ ١٠٠ = ٦ | ٦٠٠ ÷ ٦ = ١٠٠ |
| | ٦ × ١٠ = ٦٠ | ٦٠ ÷ ١٠ = ٦ | ٦٠ ÷ ٦ = ١٠ |
| | ٦٠ × ١٠ = ٦٠٠ | ٦٠٠ ÷ ١٠ = ٦٠ | ٦٠٠ ÷ ٦٠ = ١٠ |
| ب | | | |
| | | | |
| | | | |
| ج | | | |
| | | | |
| | | | |



## الـجمع ( ١ )

صِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ وَنَاتِجِهَا كَما فِي الْمِثَالِ:

| | |
|---|---|
| ٧٦ + ٥٢ = | ١٦٨ |
| ٢٨ + ٣٤ = | ٨٥ |
| ٦٥ + ٨٩ = | ١٢٨ |
| ٩٤ + ٢٢ = | ١٥٤ |
| ١٧ + ٦٨ = | ١٠٤ |
| ٤٣ + ٥٢ = | ٩٥ |
| ٩١ + ٧٧ = | ٦٢ |
| ٤٠ + ٦٤ = | ١١٦ |

١. أوجد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة :

٢٤ – س – س = ٢٠

س = ..............................

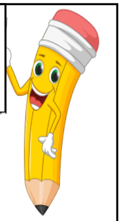
٢. كان ٣٥ راكبا على متن حافلة . نزل ١٤ شخص من الحافلة عند محطة الحافلات ، وركب الحافلة ١٢ شخصا .

كيف يمكن حساب العدد الجديد للركاب على الحافلة ؟

○ ٣٥ + ١٤ – ١٢ ○ ٣٥ + ١٤ + ١٢

○ ٣٥ – ١٤ – ١٢ ○ ٣٥ – ١٤ + ١٢



الـجمع ( ١ )

صِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ وَنَاتِجِهَا كَما فِي الْمِثَالِ:

٧٦ + ٥٢ = ١٦٨
٢٨ + ٣٤ = ٨٥
٦٥ + ٨٩ = ١٢٨
٩٤ + ٢٢ = ١٥٤
١٧ + ٦٨ = ١٠٤
٤٣ + ٥٢ = ٩٥
٩١ + ٧٧ = ٦٢
٤٠ + ٦٤ = ١١٦

١. أوجد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة :

٢٤ – س – س = ٢٠

س = ..............................

٢. كان ٣٥ راكبا على متن حافلة . نزل ١٤ شخص من الحافلة عند محطة الحافلات ، وركب الحافلة ١٢ شخصا .

كيف يمكن حساب العدد الجديد للركاب على الحافلة ؟

○ ٣٥ + ١٤ – ١٢ ○ ٣٥ + ١٤ + ١٢

○ ٣٥ – ١٤ – ١٢ ○ ٣٥ – ١٤ + ١٢

١٠

# التجزئة بهدف الجمع والطرح

قُمْ بِتَجْزِئَةِ كُلِّ عَدَدٍ إِلَى مِئَاتٍ، وَعَشَرَاتٍ، وَآحَادٍ. ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

مثال : ٤٥٦ + ٣٧٢ =

آحاد ٦ + ٢ = ٨

عشرات ٥٠ + ٧٠ = ٠ ٢ ١

مئات ٤٠٠ + ٣٠٠ = ٠ ٠ ٧

يكون ناتج جمع ٤٥٦ + ٣٧٢ = ٨ ٢ ٨

تمرين

(أ) ٤٨٢ + ٢١٣ =

٢ + ٣ = ٥

٨٠ + ....... =

....... + ٢٠٠ = ٦٠٠

يكون ناتج ٤٨٢ + ٢١٣ =

(ب) ٢٣٧ + ١٤٩ =

..........................................................

..........................................................

..........................................................

يكون ناتج ٢٣٧ + ١٤٩ =

(ج) ٨٢١ + ٥٤٦ =

..........................................................

..........................................................

..........................................................

يكون ناتج ٢٣٧ + ١٤٩ =

# التجزئة بهدف الجمع والطرح

قُمْ بِتَجْزِئَةِ كُلِّ عَدَدٍ إِلَى مِئَاتٍ، وَعَشَرَاتٍ، وَآحَادٍ. ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

مثال : ٤٥٦ + ٣٧٢ =

آحاد ٦ + ٢ = ٨

عشرات ٥٠ + ٧٠ = ٠ ٢ ١

مئات ٤٠٠ + ٣٠٠ = ٠ ٠ ٧

يكون ناتج جمع ٤٥٦ + ٣٧٢ = ٨ ٢ ٨

تمرين

(أ) ٤٨٢ + ٢١٣ =

٢ + ٣ = ٥

٨٠ + ....... =

....... + ٢٠٠ = ٦٠٠

يكون ناتج ٤٨٢ + ٢١٣ =

(ب) ٢٣٧ + ١٤٩ =

..........................................................

..........................................................

..........................................................

يكون ناتج ٢٣٧ + ١٤٩ =

(ج) ٨٢١ + ٥٤٦ =

..........................................................

..........................................................

..........................................................

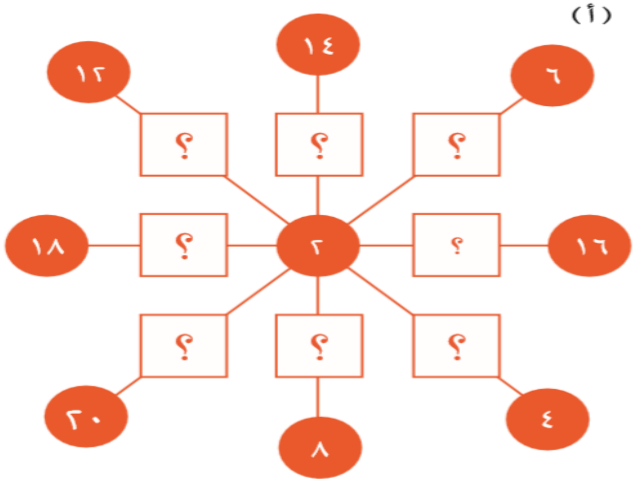
يكون ناتج ٢٣٧ + ١٤٩ =

١١

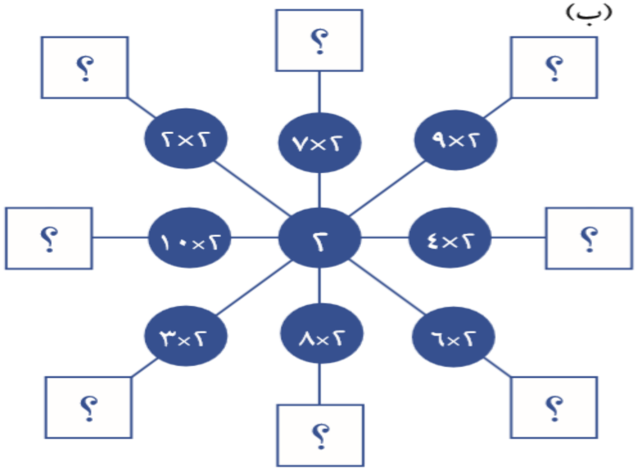
## تعلم حقائق الضرب

ابْحَث فِي الْمُخَطَّطِ العَنْكَبُوتِيِّ عَن جَدْوَلِ (× ٢).

(أ)




(ب)




لدى احمد ٩ ارانب ،( ٣ ) منها بيضاء والبقية بنية ( ب )
أي جملة عددية تمثل هذه الحالة :

○ ٩ + ٣ = ب　　　○ ٩× ٣ = ب

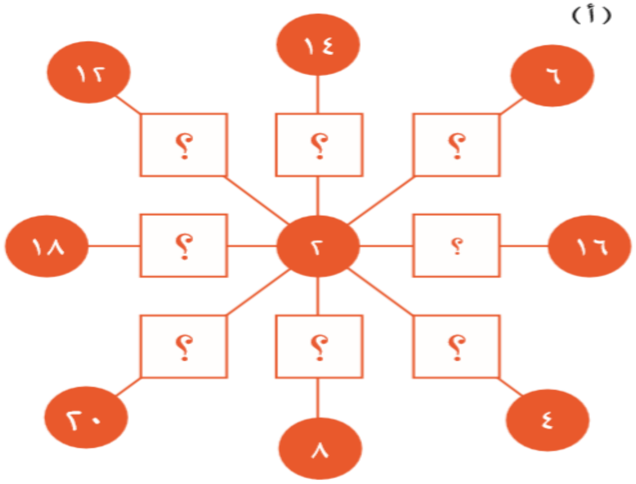
○ ٣+ ب = ٩　　　○ ٣× ب = ٩



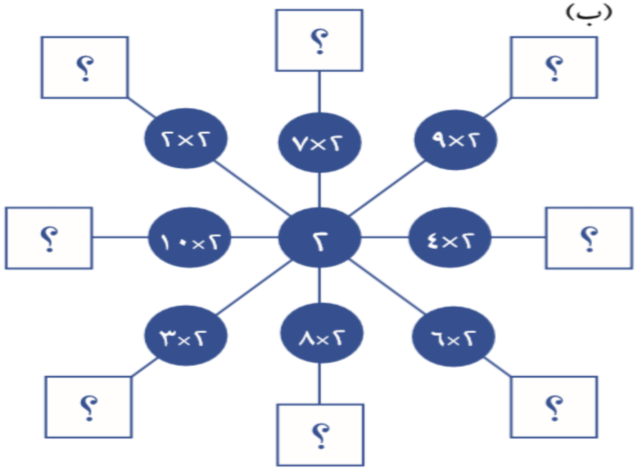

## تعلم حقائق الضرب

ابْحَث فِي الْمُخَطَّطِ العَنْكَبُوتِيِّ عَن جَدْوَلِ (× ٢).

(أ)


(ب)


لدى احمد ٩ ارانب ،( ٣ ) منها بيضاء والبقية بنية ( ب )
أي جملة عددية تمثل هذه الحالة :

○ ٩ + ٣ = ب　　　○ ٩× ٣ = ب

○ ٣+ ب = ٩　　　○ ٣× ب = ٩

١٢

## المضاعفات أو ( الأمثال )

اسْتَخْدِمِ الضِّعْفَ لِإِكْمالِ الْأَنْماطِ في الْجَداوِلِ.

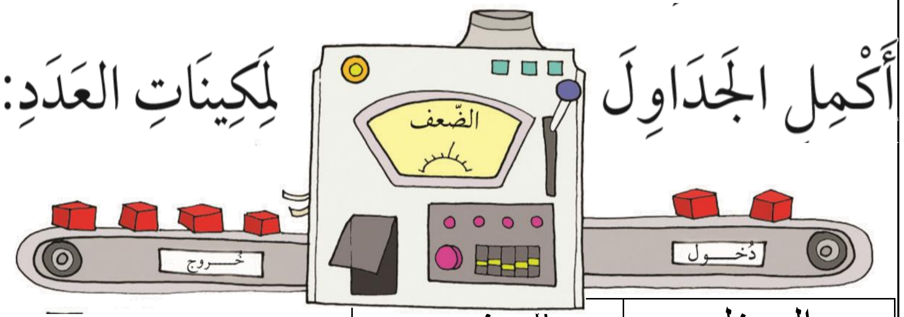
مضاعفات ←

| العدد | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ×٢ | ٢ | ٤ | | ٨ | | ١٢ | | | ١٨ | ٢٠ |
| ×٤ | | | ١٢ | | | | | ٣٢ | ٣٦ | |
| ×٨ | | | | | ٤٠ | | ٥٦ | | ٧٢ | |

ضعف ↓

| العدد | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ×٣ | ٣ | ٦ | | ١٢ | | ١٨ | | | ٢٧ | ٣٠ |
| ×٦ | | | ١٨ | | | | | ٤٨ | ٥٤ | |
| ×١٢ | | | | | ٦٠ | | ٨٤ | | ١٠٨ | |

أَكْمِلِ الجَداوِلَ لِمَكِيناتِ العَدَدِ:




| المدخل | المخرج |
|---|---|
| ٤ | |
| ٩ | |
| ١٨ | |
| | ٣٢ |
| ٦ | |

## المضاعفات أو ( الأمثال )

اسْتَخْدِمِ الضِّعْفَ لِإِكْمالِ الْأَنْماطِ في الْجَداوِلِ.

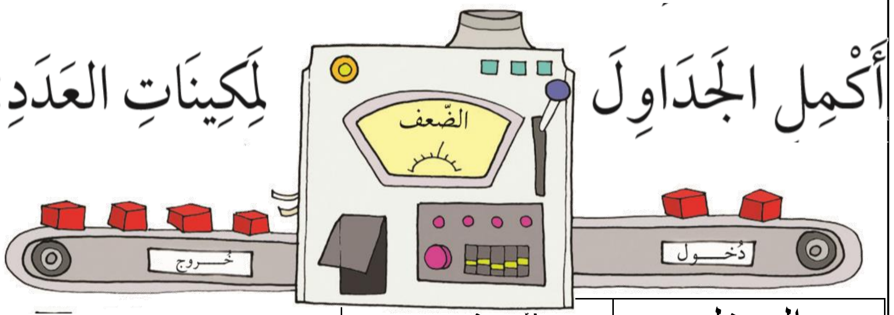
مضاعفات ←

| العدد | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ×٢ | ٢ | ٤ | | ٨ | | ١٢ | | | ١٨ | ٢٠ |
| ×٤ | | | ١٢ | | | | | ٣٢ | ٣٦ | |
| ×٨ | | | | | ٤٠ | | ٥٦ | | ٧٢ | |

ضعف ↓

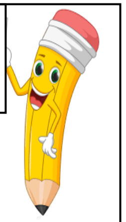
| العدد | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ×٣ | ٣ | ٦ | | ١٢ | | ١٨ | | | ٢٧ | ٣٠ |
| ×٦ | | | ١٨ | | | | | ٤٨ | ٥٤ | |
| ×١٢ | | | | | ٦٠ | | ٨٤ | | ١٠٨ | |

أَكْمِلِ الجَداوِلَ لِمَكِيناتِ العَدَدِ:



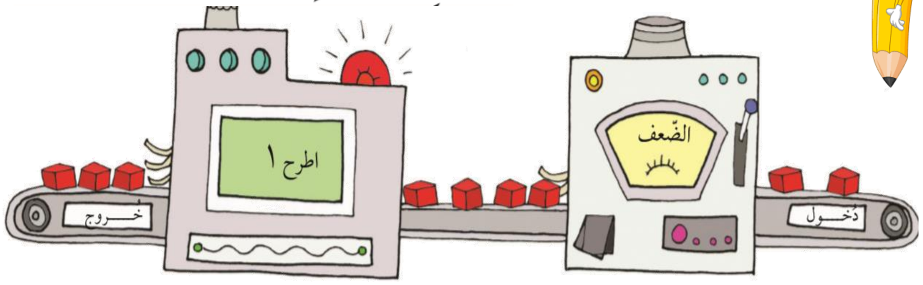
| المدخل | المخرج |
|---|---|
| ٤ | |
| ٩ | |
| ١٨ | |
| | ٣٢ |
| ٦ | |

١٣



# المضاعفات

أَكْمِلِ الجَدَاوِلَ لِمَكِينَاتِ العَدَدِ:




| المدخل | المخرج |
|---|---|
| ٥ | |
| ١١ | |
| ٤٥ | |
| | ١٧ |
| ٣٠ | |

٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٠ ، ١٨ ، ....

يشاهد محمود نمط الأعداد أعلاه ويفكر في القاعدة التي يتبعها النمط .

قاعدة محمود : اطرح ١ من العدد وقم بمضاعفته لتحصل على العدد الذي يليه.

مثال : ١٠ – ١ = ٩ وضعفها ١٨

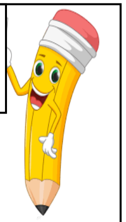
أ . ما العدد التالي للعدد ١٨ في النمط أعلاه ؟

الإجابة : ......................

ب. ليلى تشاهد نفس نمط الأعداد وتفكر في قاعدة مختلفة تتبعها . ما القاعدة التي يمكن أن تكون ليلى قد توصلت إليها ؟

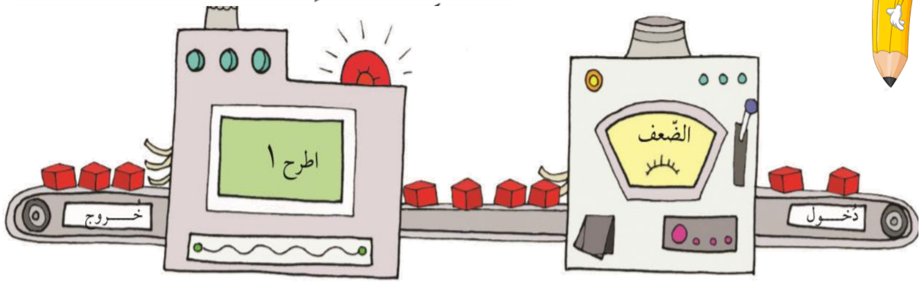
قاعدة ليلى / ..........................................



# المضاعفات

أَكْمِلِ الجَدَاوِلَ لِمَكِينَاتِ العَدَدِ:




| المدخل | المخرج |
|---|---|
| ٥ | |
| ١١ | |
| ٤٥ | |
| | ١٧ |
| ٣٠ | |

٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٠ ، ١٨ ، ....

يشاهد محمود نمط الأعداد أعلاه ويفكر في القاعدة التي يتبعها النمط .

قاعدة محمود : اطرح ١ من العدد وقم بمضاعفته لتحصل على العدد الذي يليه.

مثال : ١٠ – ١ = ٩ وضعفها ١٨

أ . ما العدد التالي للعدد ١٨ في النمط أعلاه ؟

الإجابة : ......................

ب. ليلى تشاهد نفس نمط الأعداد وتفكر في قاعدة مختلفة تتبعها . ما القاعدة التي يمكن أن تكون ليلى قد توصلت إليها ؟

قاعدة ليلى / ..........................................

١٤

# الضرب

٢. أي عدد مما يلي من مضاعفات العدد ٤ ومن مضاعفات ٩

○ ١٢ ○ ٤٩ ○ ٨١ ○ ٧٢

٣. في صف ماجد عدد البنات ضعف عدد الأولاد ، لدينا ٨ اولاد في هذا الصف ، ما هو مجموع عدد الطلاب الأولاد والبنات معا ؟

○ ١٢ ○ ١٦ ○ ٢٠ ○ ٢٤

٣. ما العدد الذي يجب وضعه في المربع لتصبح الجملة العددية التالية صحيحة : ٤ × □ = ٢٨ ؟

الإجـابة / ......................

٤. حديقة سالم بها ٨٤ صف من نبات الملفوف . يوجد في كل صف ٥٧ نبتة ملفوف ، ماهي أفضل طريقة لتقدير عدد الملفوف في المزرعة ؟

○ ١٠٠ × ٥٠ = ٥٠٠٠ ○ ٩٠ × ٦٠ = ٥٤٠٠

○ ٨٠ × ٦٠ = ٤٨٠٠ ○ ٨٠× ٥ = ٤٠٠٠

٥. يأخذ خالد ٤ دقائق لتنظيف الشباك ، يريد خالد أن يعرف كم من الوقت سيأخذ في تنظيف ٨ شبابيك بنفس المعدل ؟

○ حاصل ضرب ٤× ٨ ○ طرح ٤ من ٨

○ ناتج قسمة ٨ على ٤ ○ جمع ٨ و٤



# الضرب

١. أي عدد مما يلي من مضاعفات العدد ٤ ومن مضاعفات ٩

○ ١٢ ○ ٤٩ ○ ٨١ ○ ٧٢

٢. في صف ماجد عدد البنات ضعف عدد الأولاد ، لدينا ٨ اولاد في هذا الصف ، ما هو مجموع عدد الطلاب الأولاد والبنات معا ؟

○ ١٢ ○ ١٦ ○ ٢٠ ○ ٢٤

٣. ما العدد الذي يجب وضعه في المربع لتصبح الجملة العددية التالية صحيحة : ٤ × □ = ٢٨ ؟

الإجـابة / ......................

٤. حديقة سالم بها ٨٤ صف من نبات الملفوف . يوجد في كل صف ٥٧ نبتة ملفوف ، ماهي أفضل طريقة لتقدير عدد الملفوف في المزرعة ؟

○ ١٠٠ × ٥٠ = ٥٠٠٠ ○ ٩٠ × ٦٠ = ٥٤٠٠

○ ٨٠ × ٦٠ = ٤٨٠٠ ○ ٨٠× ٥ = ٤٠٠٠

٥. يأخذ خالد ٤ دقائق لتنظيف الشباك ، يريد خالد أن يعرف كم من الوقت سيأخذ في تنظيف ٨ شبابيك بنفس المعدل ؟

○ حاصل ضرب ٤× ٨ ○ طرح ٤ من ٨

○ ناتج قسمة ٨ على ٤ ○ جمع ٨ و٤

١. يلعب طلاب الصف الذي تدرس به فوزية لعبة ( عدد مدخل ، وعدد ناتج ) وعندما يقوم الطلاب الصف بإدخال عدد ما ، ، تستخدم فوزية قاعدة سرية لإعطاء العدد الناتج .

**قاعدة فوزية السرية**
*** أضف ٢ إلى العدد الداخل**
*** اضرب حاصل الجمع في ٣**

إملأ الجدول أدناه لتوضيح فيما إذا كانت فوزية قد أعطت العدد الناتج الصحيح لكل عدد من الأعداد المدخلة .

تم حل العدد الأول كمثال لك .

| عدد مدخل | عدد ناتج | صحيح | خطأ |
|---|---|---|---|
| ٤ | ١٨ | • | |
| ٨ | ٣٦ | | |
| ٢٠ | ٦٦ | | |
| ٢ | ١٠ | | |

٢. ما العدد أدناه الذي يكون ٣ عامل له ؟ ظلل مربع واحد

☐ ٢٣ اشرح إجابتك .

☐ ١٥

المضاعفات (الضرب)

١. يلعب طلاب الصف الذي تدرس به فوزية لعبة ( عدد مدخل ، وعدد ناتج ) وعندما يقوم الطلاب الصف بإدخال عدد ما ، ، تستخدم فوزية قاعدة سرية لإعطاء العدد الناتج .

قاعدة فوزية السرية
* أضف ٢ إلى العدد الداخل
* اضرب حاصل الجمع في ٣

إملأ الجدول أدناه لتوضيح فيما إذا كانت فوزية قد أعطت العدد الناتج الصحيح لكل عدد من الأعداد المدخلة .

تم حل العدد الأول كمثال لك .

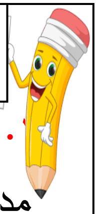
| عدد مدخل | عدد ناتج | صحيح | خطأ |
|---|---|---|---|
| ٤ | ١٨ | • | |
| ٨ | ٣٦ | | |
| ٢٠ | ٦٦ | | |
| ٢ | ١٠ | | |

٢. ما العدد أدناه الذي يكون ٣ عامل له ؟ ظلل مربع واحد

☐ ٢٣ اشرح إجابتك .

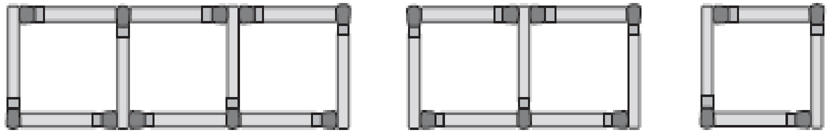
☐ ١٥

١٦



# استقصاء الأنماط

١. يجب على حسن أن يركب الأشكال من ١ إلى ٤ بواسطة أعواد الثقاب . الأشـــكال ١ و٢ و٣ موضحة أدناه .



١ ٢ ٣

يحتــاج إلى ٤ أعواد ثقــاب ليركب الــشكــل ١ وإلى ٧ اعواد ثقاب ليركب الشكل ٢ وإلى ١٠ اعواد ثقاب ليركب الشكل ٣ .

يستخدم نفس القاعدة في كل مرة ليصنع الشكل التالي في النمط .

كم عدد أعــواد الثـقـاب التي يحتــاجها ليركب الشــكل ٤ ؟

الإجـــابة : ______________

٢. أكمل النمط العددي ١٠٠ ، ١ ، ٩٩ ، ٢ ، ٩٨ ، ، ،

○ ٣ ، ٩٧ ، ٤ ○ ٤ ، ٩٧ ، ٥

○ ٧٩ ، ٣ ، ٩٦ ○ ٩٧ ، ٤ ، ٩٦

٣. يبدأ هاني كتابة نمط عددي :

٦ ، ١٣ ، ٢٠ ، ٢٧ ، .......

ويضيف هاني نفس العدد في كل مرة ليحصل على العدد التالي .

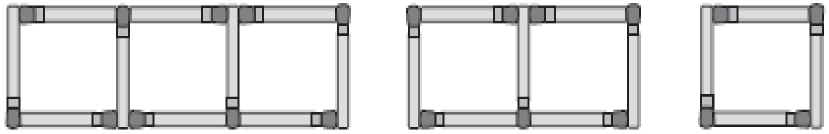
ما العدد التالي الذي عليه كتابته في هذا النمط ؟

الإجـــابة : ______________




# استقصاء الأنماط

١. يجب على حسن أن يركب الأشكال من ١ إلى ٤ بواسطة أعواد الثقاب . الأشـــكال ١ و٢ و٣ موضحة أدناه .



١ ٢ ٣

يحتــاج إلى ٤ أعواد ثقــاب ليركب الــشكــل ١ وإلى ٧ اعواد ثقاب ليركب الشكل ٢ وإلى ١٠ اعواد ثقاب ليركب الشكل ٣ .

يستخدم نفس القاعدة في كل مرة ليصنع الشكل التالي في النمط .

كم عدد أعــواد الثـقـاب التي يحتــاجها ليركب الشــكل ٤ ؟

الإجـــابة : ______________

٢. أكمل النمط العددي ١٠٠ ، ١ ، ٩٩ ، ٢ ، ٩٨ ، ، ،

○ ٣ ، ٩٧ ، ٤ ○ ٤ ، ٩٧ ، ٥

○ ٧٩ ، ٣ ، ٩٦ ○ ٩٧ ، ٤ ، ٩٦

٣. يبدأ هاني كتابة نمط عددي :

٦ ، ١٣ ، ٢٠ ، ٢٧ ، .......

ويضيف هاني نفس العدد في كل مرة ليحصل على العدد التالي .

ما العدد التالي الذي عليه كتابته في هذا النمط ؟

الإجـــابة : ______________

١٧

## استقصاء الأنماط

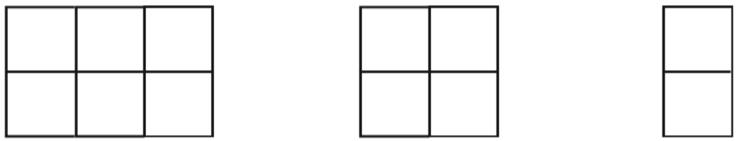
١. تعتمد أنيسة على قاعدة الحصول على عددها إنطلاقا من عدد مريم ، كما يظهر في الجدول ..

| عدد مريم | عدد أنيسة |
|---|---|
| ١ | ٣ |
| ٢ | ٦ |
| ٤ | ١٢ |
| ٦ | ١٨ |

ماهي القاعدة التي تعتمدها أنيسة للحصول على عددها ؟

الإجــابة/ ....................................

٢. يرتب بلال المربعات بالطريقة التالية :



الشكل ١ الشكل ٢ الشكل ٣

أ . كم مربع سيحتاج بلال للحصول على الشكل رقم ١٦؟

الإجابة / ...............................

ب. ارسم الشكل رقم ٥



## استقصاء الأنماط

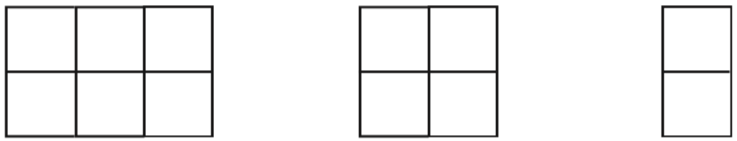
١. تعتمد أنيسة على قاعدة الحصول على عددها إنطلاقا من عدد مريم ، كما يظهر في الجدول ..

| عدد مريم | عدد أنيسة |
|---|---|
| ١ | ٣ |
| ٢ | ٦ |
| ٤ | ١٢ |
| ٦ | ١٨ |

ماهي القاعدة التي تعتمدها أنيسة للحصول على عددها ؟

الإجــابة/ ....................................

٢. يرتب بلال المربعات بالطريقة التالية :



الشكل ١ الشكل ٢ الشكل ٣

أ . كم مربع سيحتاج بلال للحصول على الشكل رقم ١٦؟

الإجابة / ...............................

ب. ارسم الشكل رقم ٥

# استقصاء الأنماط

١. استخدمت عبير قاعدة للحصول على الرقـم الموجود في ☐ انطلاقا من الرقم الموجود في △ .

| △ | القاعدة | ☐ |
|---|---|---|
| ٣ | قاعدة عبير ← | ٨ |
| ٤ | قاعدة عبير ← | ١٠ |
| ٥ | قاعدة عبير ← | ١٢ |

ماهي هذه القاعدة ؟

- ◯ اضرب في ١ ثم أضف ٥
- ◯ اضرب في ٢ ثم أضف٢
- ◯ اضرب في٣ ثم اطرح ١
- ◯ اضرب في ٤ ثم اطرح ٤

٢. قامت زينب بوضع نمط من العداد انطلاقا من العدد ١ بالإعتماد على القاعدة التالية : " أضف ٤ " . أي مما يلي هو نمط زينب ؟

- ◯ ١ ، ٤ ، ٨ ، ١٢ ،١٦
- ◯ ١ ، ٤ ، ١٦ ، ٦٤ ، ٢٥٦
- ◯ ١ ، ٥ ، ٩ ، ١٢ ، ١٦
- ◯ ١ ، ٥ ، ٩ ، ١٣ ، ١٧

٣. كلمة السر التي تستخدمها سارة عدد يتكون من ٤ ارقام .

٩ يوجد في مكانة الآلاف

٧ يوجد في مكانة الآحاد

٣ يوجد في مكانة المئات

٠ يوجد في مكانة العشرات

ماكلمة السر التي تستخدمها سارة ؟ ..................



# استقصاء الأنماط

٤. استخدمت عبير قاعدة للحصول على الرقـم الموجود في ☐ انطلاقا من الرقم الموجود في △ .

| △ | القاعدة | ☐ |
|---|---|---|
| ٣ | قاعدة عبير ← | ٨ |
| ٤ | قاعدة عبير ← | ١٠ |
| ٥ | قاعدة عبير ← | ١٢ |

ماهي هذه القاعدة ؟

- ◯ اضرب في ١ ثم أضف ٥
- ◯ اضرب في ٢ ثم أضف٢
- ◯ اضرب في٣ ثم اطرح ١
- ◯ اضرب في ٤ ثم اطرح ٤

٥. قامت زينب بوضع نمط من العداد انطلاقا من العدد ١ بالإعتماد على القاعدة التالية : " أضف ٤ " . أي مما يلي هو نمط زينب ؟

- ◯ ١ ، ٤ ، ٨ ، ١٢ ،١٦
- ◯ ١ ، ٤ ، ١٦ ، ٦٤ ، ٢٥٦
- ◯ ١ ، ٥ ، ٩ ، ١٢ ، ١٦
- ◯ ١ ، ٥ ، ٩ ، ١٣ ، ١٧

٦. كلمة السر التي تستخدمها سارة عدد يتكون من ٤ ارقام .

٩ يوجد في مكانة الآلاف

٧ يوجد في مكانة الآحاد

٣ يوجد في مكانة المئات

٠ يوجد في مكانة العشرات

ماكلمة السر التي تستخدمها سارة ؟ ..................

تقول قاعدة نمطية ما يلي:

"دوّر الشكل ١/٤ دورة باتجاه حركة عقارب الساعة كل مرة."

كيف سيكون النمط الناتج؟

أ)

ب)

ج)

د)

على متن باخرة هناك ٢١٨ راكبا و ١٩١ عضوا في طاقمها.

ما عدد الأشخاص الموجودين على متن الباخرة معاً؟

الإجابة: ________________



استقصاء الأنماط

تقول قاعدة نمطية ما يلي:

"دوّر الشكل ١/٤ دورة باتجاه حركة عقارب الساعة كل مرة."

كيف سيكون النمط الناتج؟

أ)

ب)

ج)

د)

على متن باخرة هناك ٢١٨ راكبا و ١٩١ عضوا في طاقمها.

ما عدد الأشخاص الموجودين على متن الباخرة معاً؟

٢٠